

Plan d'action - Écoresponsabilité de la recherche

2023 - 2025

Université 
de Montréal
et du monde.





MOT DU PROJET CONSTRUIRE L'AVENIR DURABLEMENT	3
MOT DE L'UNITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	4
CONTEXTE	5
PILIER 1 : SENSIBILISER	6
INFORMER	7
REPERTORIER	8
PILIER 2 : SOUTENIR	9
STRUCTURER	10
COLLABORER	10
AGIR	11
PILIER 3 : RAYONNER	12
VALORISER	13
MESURER	13
ÉCHEANCIER	14

MOT DU PROJET CONSTRUIRE L'AVENIR DURABLEMENT

À l'Université de Montréal, l'engagement de notre communauté face aux enjeux environnementaux, comme les changements climatiques, est grandissant. L'intégration du développement durable dans plusieurs secteurs d'activités de notre institution suit ce mouvement pour permettre la transition socio-écologique.

Dans son plus récent plan d'action le Vice-Rectorat à la Recherche, à la Découverte, à la Création et à l'Innovation a comme mission de « soutenir les équipes de l'Université de Montréal afin que la passion pour la recherche, la création et l'innovation responsable permettent de comprendre, d'imaginer et de construire ensemble un monde durablement meilleur ».

Afin d'appuyer cette vision, le projet Construire l'avenir Durablement (CLAD) du Laboratoire d'innovation a pour objectif de soutenir les facultés et les membres de la communauté de l'UdeM dans les réflexions et les actions à mettre en place par rapport aux grands enjeux de durabilité et visant l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU. Cette démarche s'appuie sur différentes pistes d'action en recherche et en formation par et pour la recherche à savoir :

- Se doter d'un **cadre de référence commun** pour briser les silos disciplinaires ;
- Favoriser l'**adoption d'une perspective systémique** pour analyser les problématiques avec une vision globale ;
- Impulser la recherche et formation interdisciplinaire et intersectorielle en offrant des **espaces de dialogue et des opportunités** de collaboration ;
- Devenir une **ressource et une référence** pour la communauté de recherche et de formation pour une expertise **des grands enjeux de durabilité** ;
- Faire **rayonner les nouvelles initiatives en recherche et en formation** liées au développement durable.

Le concept d'écoresponsabilité en recherche s'arrime à toutes ces actions pour être le fil conducteur des différentes initiatives du projet CLAD. En effet, **les activités de recherche et de formation ont un rôle clé à jouer dans l'atteinte des ODD**, autant **dans son objet ou son questionnement que dans la manière de la mener et de former la relève**.

Aussi, c'est dans l'optique de favoriser la recherche écoresponsable que ce plan d'action propose des processus et des outils pour **repenser l'écoresponsabilité en recherche à l'UdeM**.

L'ÉQUIPE

Luc Stafford, Vice-Recteur adjoint au VRRDCI

Manon Boiteux, conseillère principale CLAD

Laura Cacot, coordinatrice de la stratégie d'écoresponsabilité de la recherche

MOT DE L'UNITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'université de Montréal est de plus en plus engagée dans la transition socioécologique. Sa planification stratégique en développement durable et le plan d'action 2021-2023 qui l'accompagne ont été déterminants car ils démontrent la portée des activités institutionnelles qui contribuent à l'atteinte des objectifs de développement durable des Nations unies. L'intégration des pratiques écoresponsables dans l'enseignement et la recherche est l'un des quatre piliers de ce plan, aux côtés de la gouvernance, des opérations et de l'engagement social.

L'unité de développement durable collabore activement avec bon nombre d'unités administratives afin de les accompagner dans la mise en œuvre d'initiatives et de pratiques écoresponsables. C'est dans ce contexte, qu'il nous fait plaisir d'agir en appui au Vice-Rectorat à la Recherche, à la Découverte, à la Création et à l'Innovation dans la réalisation de son plan d'action - Écoresponsabilité de la recherche 2023 – 2025.

Ronald Jean-Gilles, Directeur de l'Unité du développement durable

CONTEXTE

En septembre 2015, les États membres de l'ONU ont adopté le Programme de développement durable appelé Agenda 2030. Ce programme définit des cibles à atteindre à l'horizon 2030 pour relever les défis de la crise environnementale actuelle et à venir.

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU donnent un **cadre de référence** pour opérationnaliser le développement durable, notamment l'adaptation aux changements climatiques, l'amélioration de la santé globale ou encore la réduction des inégalités sociales et environnementales. Ce cadre propose 17 ODD déclinés en plusieurs cibles qui, ensemble, permettent d'assurer un avenir plus viable aux prochaines générations.

Le progrès durable doit :

- Être inclusif et équitable pour tous ;
- Être soutenu à travers les générations ;
- Protéger notre planète.

Les universités ont un rôle essentiel à jouer pour un avenir plus durable en agissant dans le développement de connaissances, dans la formation et dans le transfert des savoirs sur les grands enjeux sociétaux, mais aussi en adoptant des démarches écoresponsables dans toutes les facettes de la recherche, de l'idéation jusqu'au transfert de connaissances.

Ce plan d'action se décline en **3 piliers, 7 axes et 20 actions**. Il repose sur une approche transversale, de sorte que certaines actions sont interdépendantes dans différents axes et piliers. Notre démarche de recherche est délibérément conçue pour s'inscrire dans le cadre des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies. En concentrant nos efforts sur l'accès à l'écoresponsabilité de la recherche pour toutes et tous, nous visons à contribuer directement à l'atteinte de l'ODD 4, tout en alignant nos actions sur les principes de durabilité et en collaborant avec divers partenaires pour maximiser l'impact positif de nos efforts. Le cadre des ODD proposé par l'ONU s'inscrit tant dans l'objet de la recherche que dans la manière dont celle-ci est réalisé. Dans cette continuité, l'ensemble de nos actions sont directement reliées à plusieurs des objectifs.

PILIER 1 : SENSIBILISER

Partager les bonnes pratiques en matière d'écoresponsabilité de la recherche et recueillir les besoins de la communauté.

INFORMER


Transmettre la connaissance actuelle et présenter les outils disponibles pour l'écoresponsabilité de la recherche.

REPERTORIER

Connaître les forces actives de la communauté, et analyser les besoins selon les disciplines et les secteurs.






INFORMER

	Moyen / Indicateur	Acteurs clés
ACTION 1 Formuler un énoncé clair sur la volonté institutionnelle de soutenir, alimenter et canaliser l'intégration d'une démarche écoresponsable dans la recherche *	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir un plan d'action pour la stratégie d'écoresponsabilité de la recherche 	CLAD/UDD
ACTION 2 Partager le plan d'action pour l'écoresponsabilité de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir un plan de communication (étudiant.e.s, chercheurs.euses, départements, facultés, organismes) ▪ Mettre en place une infolettre ▪ Offrir l'accès au plan d'action depuis le site web de la recherche 	CLAD
ACTION 3 Mettre à jour le guide d'écoresponsabilité de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire une version pour les étudiant.e.s 	CLAD
ACTION 4 Informers des bonnes pratiques et des nouvelles initiatives	<ul style="list-style-type: none"> ▪  ¹Effectuer une rédaction trimestrielle de l'infolettre / Nombre d'abonnement à l'infolettre et nombre de publications ▪ Présenter l'éco-escouade ▪ Faire la promotion de l'offre de services actuelle incluant le soutien de CLAD, le RIÉ et les outils développés par l'UDD 	CLAD / UDD / BRDV
ACTION 5 Impulser les réflexions dans la communauté de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partager le Guide aux chercheur.euse.s et aux étudiant.e.s ▪ Organiser des événements réflexifs <ul style="list-style-type: none"> ○ un concours annuel ODD ○ des conférences/présentations/ateliers sur l'écoresponsabilité de la recherche 	CLAD/BRDV/ESP /Poly / HEC / CIRODD

¹  Actions phares du plan d'action

* Cette action s'arrime au plan d'action en développement durable

REPERTORIER

	Moyen / Indicateur	Responsable
ACTION 6 Identifier les enjeux et les besoins de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> ▪  Créer un sondage sur les besoins et les bonnes pratiques ▪ Consulter le groupe de travail inter-institutionnel** ▪  Visiter les laboratoires des facultés, les plateformes et des centres affiliés ▪ Participer aux groupes de travail des autres institutions / centres affiliés 	CLAD/Poly/HEC /UDD
ACTION 7 Répertoire les pratiques individuelles et collectives	<ul style="list-style-type: none"> ▪  Mettre à jour un répertoire des bonnes pratiques développé par l'UDD ▪ Créer un répertoire des verrous/ des outils manquants 	CLAD/UDD

Exemple d'action transversale :

❖ *Pilier 2 :*

- *Le répertoire des bonnes pratiques ainsi que des verrous (**Action 7**) deviendra une source de données pour stimuler l'innovation dans les pratiques écoresponsables (**Action 13**).*

*** En amont ainsi qu'en aval de l'adoption du plan d'action 2023-2024 en écoresponsabilité de la recherche, un groupe de travail inter-institutionnel (UdeM, HEC, Polytechnique) a été créé. Représentant diverse institutions ce groupe a pour mandat de favoriser l'intégration des initiatives en écoresponsabilité en recherche dans la communauté. En amont, ce groupe est une puissance consultative inévitable afin de s'assurer la transversalité du plan d'action.*

PILIER 2 : SOUTENIR

Fédérer et accompagner la communauté pour contribuer au déploiement de nouvelles pratiques écoresponsables en recherche

STRUCTURER

Rassembler l'ensemble des parties prenantes pour coordonner l'offre de services à la communauté.

AGIR



Développer des pratiques écoresponsables et les mettre en œuvre.

COLLABORER


Impulser les initiatives conjointes pour la mutualisation des connaissances, des pratiques, des infrastructures, des équipements et du personnel.



STRUCTURER


	Moyen / Indicateur	Responsable
ACTION 8  Monter un groupe de travail inter-institutionnel	<ul style="list-style-type: none"> Itérer le plan d'action Créer des ateliers réflexifs communs 	CLAD
ACTION 9  Mettre en place une éco-escouade*	<ul style="list-style-type: none"> Faire une annonce via l'infolettre et le site web de la mise en place d'une cohorte Mobiliser les étudiant·e·s impliqué·e·s dans mon écolabo* Reconnaitre l'engagement étudiant (parcours RECI, mise à disposition d'un local) 	CLAD/ESP/ Polytechnique/ HEC/ UDD/ VRPCI
ACTION 10 Communiquer avec l'ensemble des parties prenantes	<ul style="list-style-type: none"> Discuter des actions en écoresponsabilité de la recherche avec le groupe décisionnel en développement durable 	CLAD/UDD

COLLABORER

	Moyen / Indicateur	Responsable
ACTION 11 Stimuler la mutualisation et encourager la réutilisation et/ou le transfert du matériel	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir l'utilisation du RIÉ et d'OREL Organiser des ateliers et projets pilotes Encourager la réutilisation et/ou le transfert de matériel Informar sur les infrastructures déjà présentes (bibliothèques, TI) 	CLAD/BRDV/ UDD
ACTION 12 Favoriser l'émergence de nouvelles opportunités et consolider la synergie et la collaboration	<ul style="list-style-type: none">  Mettre en place un <i>laboratoire vivant</i>** en écoresponsabilité de la recherche Co-créer des solutions innovantes pour la stratégie d'écoresponsabilité de la recherche Générer et/ou collecter des données Tester les outils développés par les parties prenantes Adapter les outils développés pour favoriser une adoption générale Assurer une communication transparente sur les connaissances acquises 	CLAD/UDD

*** L'écosystème du laboratoire vivant se veut large et ouvert. Il vise à maximiser la diversité des parties prenantes et à multiplier/combiner les projets d'innovation. Il implique des usagers (éco-escouade et groupe de travail inter-institutionnel), comme co-créateurs, dans tout le processus (observation des usages, exploration, expérimentation, validation) en contexte réel.*

AGIR

	Moyen / Indicateur	Responsable
ACTION 13 Stimuler l'innovation dans les pratiques écoresponsables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulser l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité des bonnes pratiques ▪ Organiser des projets pilotes avec le CIRODD et le CQMF ▪  Organiser des concours de pratiques écoresponsables ▪ Organiser des conférences sur les bonnes pratiques et stimuler l'innovation pour répondre aux besoins identifiés ▪ Co-construire avec le groupe de travail sur la production et la transformation écoresponsable de Millenium ▪ Organiser une école d'été en écoresponsabilité de la recherche à l'été 2024 	CLAD/ Millenium/ CIRODD/CQMF
ACTION 14 Appuyer à l'implémentation des bonnes pratiques dans les facultés et les centres affiliés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financer des projets écoresponsables pour l'écoresponsabilité des infrastructures de recherche ▪ Favoriser les mises en contact entre les équipes de recherche 	CLAD/BRDV
ACTION 15 Stimuler l'utilisation des outils existants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir sur le site web et dans l'infolettre les projets financés (projet plastique ; pompe à huile ; microscopie verte) ▪ Offrir un soutien d'utilisation et d'implémentation 	CLAD/UDD

Exemple d'action transversale :

❖ *Pilier 3 :*

- *Stimuler l'innovation dans les pratiques écoresponsables (**Action 13**) sera le précurseur de l'**Action 19** (innover).*

PILIER 3 :

RAYONNER

Faire valoir les acquis, l'engagement et le positionnement de l'UdeM en matière d'écoresponsabilité.

VALORISER


Encourager la poursuite des bonnes actions en écoresponsabilité de la recherche et promouvoir l'expertise développée par l'Université de Montréal dans ce domaine.

MESURER


Mesurer l'impact des actions ainsi que l'utilisation des outils développés.



VALORISER

	Moyen / Indicateur	Responsable
ACTION 16 Mettre en valeur les réalisations	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inter-UdeM : <ul style="list-style-type: none"> ○ Alimenter l'infolettre et le site web, ○ Proposer un prix à bravorecherche ▪ Exter-UdeM : Susciter les médias, contribuer au classement de l'UdeM en écoresponsabilité, partager les réussites avec les organismes subventionnaires 	CLAD/VRRDCI/BCRP / affaires gouvernementales
ACTION 17 Appuyer/ partager pour atteindre des certifications	<ul style="list-style-type: none"> ▪  Établir un répertoire de données ▪ Partager l'implémentation des bonnes pratiques / Nombre d'unités où des bonnes pratiques ont été implémentées 	CLAD

MESURER

	Moyen	Responsable
ACTION 18 Chiffrer la progression	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déterminer le nombre de bonnes pratiques implémentées ▪ Documenter l'évolution des grades mon écolabo* 	CLAD/UDD
ACTION 19 Innové	<ul style="list-style-type: none"> ▪  Créer les outils pour répondre aux défis identifiés par la communauté ▪ Chiffrer le nombre de nouveau projets financés par la stratégie d'écoresponsabilité de la recherche 	CLAD/UDD
ACTION 20 Inspirer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'impliquer dans des comités externes ▪ Influencer des politiques en écoresponsabilité à l'échelle de l'UdeM ▪ Centraliser et uniformiser les actions en écoresponsabilité de la recherche 	CLAD

Exemple d'action transversale :

❖ *Pilier 1 :*

- *Informé des bonnes pratiques et des nouvelles initiatives (**Action 4**) deviendra une source de données pour mettre en valeur les réalisations (**Action 16 et 17**).*

ÉCHEANCIER

2023/2024	Automne 2023	Hiver 2024	Été 2024	Automne 2024	Hiver 2025	ODD
Action 1						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 2						10 NE PAS LÂCHER LE FIL ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 3						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 4						16 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 5						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 6						10 NE PAS LÂCHER LE FIL ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 7						16 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 8						16 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 9						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 10						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 11						9 ÉCOLE ET ÉLÈVE ET 12 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 12						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE, 9 ÉCOLE ET ÉLÈVE, ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 13						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE, 9 ÉCOLE ET ÉLÈVE, ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 14						8 ÉCOLE ET ÉLÈVE ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL
Action 15						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 16						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 17						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 18						8 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 19						9 ÉCOLE ET ÉLÈVE
Action 20						4 ÉCOLE ET ÉLÈVE ET 17 NE PAS LÂCHER LE FIL

- Pilier 1 : Sensibiliser
- Pilier 2 : Soutenir
- Pilier 3 : Rayonner
- ◄--► Axes de transversalité

